

EDITORAL

É com grande satisfação que apresentamos o volume 8, número 2 de 2017 da Revista e-scrita, que traz uma seleção de 20 artigos. O número é atemático, mas tem foco na área de Estudos Linguísticos, contemplando sete artigos nessa seção.

A seção de Estudos Linguísticos abre com o artigo de Mendes et al. que trata do português histórico, demonstrando traços de sua aplicabilidade na descrição de fenômenos fonéticos da língua portuguesa. Na sequência, o professor José Santos investiga o funcionamento do par pergunta-resposta no *Twitter*. Dando continuidade, a professora Larissa Silva descreve o processo de compilação de um corpus de inglês acadêmico escrito por estudantes brasileiros. No quarto artigo dessa seção, a professora Mafalda Frade trata do estudo de diferentes mecanismos linguístico-textuais próprios do gênero epistolar que estão presentes na tradução, comparando-os com os seus correspondentes no texto original latino, de forma a verificar como os mesmos são traduzidos para a Língua Portuguesa num tempo em que esta ainda não se encontrava totalmente estabilizada. Em outro artigo dessa seção, a professora Maria di Fanti discute como a proposta da Escola sem Partido fere os princípios dialógicos e ergológicos no que tange às concepções de linguagem e de trabalho. Matos e Sousa discutem sobre práticas de leitura a partir das experiências de duas leitoras da cidade de Serrolândia, no interior da Bahia. A discussão considera a relação do/a leitor/a com o tipo de produção do material de leitura; o que cada leitor/a busca ao realizar este ato e os/as agentes mediadores de leitura. Fechando a seção de Estudos Linguísticos, os professores Olga Chesnokova e Pedro Talavera-Ibarra analisam através de comparação e avaliação, duas traduções para o espanhol e para o inglês do poema russo “El demônio” (1836) escrito por Mijaíl Lérmontov.

Complementando este número, a seção Vária traz treze artigos de diversas áreas. São apresentados, entre as várias temáticas, assuntos relacionados ao ensino-aprendizagem de língua estrangeira, literatura brasileira e estrangeira, leitura, análise de livros didáticos, recursos tecnológicos (TICs), cinema, entre outros que se destacam

dentre as pesquisas desenvolvidas no Brasil e também no exterior, por pesquisadores ligados a diversos programas de pós-graduação.

Esperamos que estes artigos possam ampliar conhecimentos e estimular novas pesquisas e estudos na área de Letras, Literaturas e Ensino.

Boa leitura!

Prof. Dr. Cátia A. V. Barboza
Editora da Revista E-scrita