

## EDITORIAL

O número 2 do volume 4 da Revista *e-scrita* é um número especial, publicado excepcionalmente devido à qualidade dos artigos submetidos à revista no primeiro trimestre de 2013.

A seção de estudos linguísticos traz doze artigos. O artigo de Claudia Wagner analisa xingamentos utilizados por falantes do dialeto alemão *hunsrückisch* de uma comunidade rural da região noroeste do Rio Grande do Sul.

No segundo artigo, Carine Haupt e Patrícia Aguiar investigam as alterações fônicas que se caracterizam como desvios fonológicos e como fenômenos linguísticos previsíveis na língua, a partir da fala de uma informante diagnosticada com oligofrenia e outra sem dificuldades cognitivas.

O artigo de Caroline Schneiders aborda, a partir de livros introdutórios referentes à Linguística, como este domínio de saber é definido em determinada conjuntura sócio-histórica e ideológica.

Por sua vez, Denise Gonçalves analisa uma propaganda produzida para ser veiculada pelo *site* de vídeos *You Tube*, para observar como a hipermídia abre novas possibilidades para a hibridização das linguagens, fazendo emergir peças que somente são possíveis graças às Tecnologias da Comunicação e da Informação.

Em seguida, Eduarda Duarte e Antonio Pontes analisam a metafunção composicional nas páginas do dicionário on-line Merriam-Webster.

Eduardo Penhavel reflete sobre a questão da gramaticalização de Marcadores Discursivos, enquanto que Elisandra Szubris e Neuza Zattar analisam duas propagandas do TSE (Tribunal Superior Eleitoral), *Andando em círculos* e *Abelhas*, que foram veiculadas na mídia televisiva em 2008, nos meses que antecederam as eleições municipais.

No artigo seguinte, Francieli Pinto analisa os marcadores metadiscursivos empregados pelos produtores do gênero reportagem didática na revista *Nova Escola*.

Em seu artigo, Josenildo Freire objetiva a descrição da Tradição Discursiva ofícios do século XX produzidos no Rio Grande do Norte, partindo dos pressupostos teóricos fornecidos pela linguística histórica de origem alemã.

Josemayre Coradim apresenta o resultado de um levantamento bibliográfico realizado no Banco de Teses da Capes sobre dissertações e teses que se utilizaram da

Pesquisa-ação como aporte metodológico para realizar pesquisas na área de formação de professores de língua inglesa no período de 1986 a 2010.

No artigo seguinte, Juliana Menezes traça um paralelo entre duas áreas da linguagem que, aparentemente, não apresentam muitos pontos em comum: a pesquisa qualitativa relacionada à Sociolinguística e as abordagens utilizadas no estudo da tradução poética.

Em seguida, Nadja Pessoa Prata, Maria de Fátima Lopes e André Oliveira buscam identificar as expressões da modalidade deôntica em língua espanhola difundida em textos retirados da internet.

A seção Ensino- Aprendizagem traz nove artigos, que versam sobre: reflexões acerca do ensino de leitura de inglês como língua estrangeira, os conteúdos de interpretar em sequências didáticas, o papel da publicação de trabalhos estudantis, as novas mídias e o ensino, o uso da tradução na sala de aula de LE, o ensino de ler e escrever nos mosteiros da Idade Média e, finalmente, uma proposta de intervenção didática a partir da utilização do conto de terror na escola.

Esperamos que a leitura dos artigos seja não apenas esclarecedora, mas, principalmente, prazerosa.

Shirley de Souza Gomes Carreira  
Editora-Chefe