

ANÁLISE BIBLIOMÉTRICA DA GESTÃO DE PROJETOS NA GESTÃO ESTRATÉGICA UNIVERSITÁRIA

Vítor Nascimento da Silva¹
Pedro Antônio de Melo²
Maurício Rissi³

Resumo: O presente estudo teve como objetivo realizar uma análise bibliométrica sobre a gestão de projetos associada à gestão estratégica universitária. Como metodologia utilizou-se o estudo bibliométrico. Adotaram-se os eixos temáticos “gestão estratégica”, “gestão universitária” e “gestão de projetos” e foram selecionados 12 artigos que compuseram o portfólio bibliográfico. Foram analisadas as principais temáticas abordadas, as palavras-chave predominantes, os métodos de pesquisa aplicados, os periódicos utilizados, o reconhecimento científico dos artigos, os autores e as referências bibliográficas mais frequentes. Os resultados demonstram que o método de pesquisa mais aplicado nos artigos do portfólio é o estudo de caso e que as temáticas mais abordadas são “gestão de tipos de projetos específicos” e “implantação de escritórios de projetos”. O estudo também apresenta os principais periódicos utilizados e as instituições de origem dos autores do portfólio. Por fim, a análise das referências bibliográficas identifica que se destacam autores *Project Management Institute (PMI)*, Mintzberg, Carvalho M. & Rabechini Jr. R., e Kerzner.

Palavras-chave: Gestão estratégica; Gestão universitária; Gestão de projetos; Bibliometria.

Abstract: The present study aimed to carry out a bibliometric analysis of project management associated with strategic university management. As a methodology, the bibliometric study was used. The "strategic management", "university management" and "project management" thematic axes were adopted, and 12 articles were selected that comprised the bibliographic

¹ Mestrando do Programa de Pós-Graduação em Administração Universitária da Universidade Federal de Santa Catarina

² Doutor em Engenharia de Produção e Sistemas e Mestre em Administração pela Universidade Federal de Santa Catarina. Possui graduação em Letras - Português e Literatura Brasileira - UFSC; Especialista em Recursos Humanos pela UFSC, e em Gestão Universitária pelo CRUB - Conselho de Reitores das Universidades Brasileiras em parceria com a OUI - Organização Universitária Interamericana (2004), Canadá. Pós-doutorado em Educação Superior, pelo Instituto Internacional para a Educação Superior na América Latina e o Caribe - IESALC, da Unesco. Doutor Honoris Causa, pela Honorable Academia Mundial de Educación - HAME (2012). É professor da UFSC - Universidade Federal de Santa Catarina, no Departamento de Ciências da Administração - CAD, onde leciona disciplinas relacionadas ao Empreendedorismo. Nos Programas de Pós-Graduação em Administração - PPGA e Administração Universitária - PPGAU, ministra disciplinas e desenvolve pesquisas relacionadas a Gestão Universitária. Foi Coordenador do Mestrado Profissional em Administração Universitária (2010 - 2016). É Diretor do Instituto de Pesquisas e Estudos em Administração Universitária - INPEAU. Membro da Organização Universitária Interamericana - OUI, Canadá, e Coordenador do Instituto de Gestão e Liderança Universitária - IGLU, Região Brasil. É Editor da Revista Gestão Universitária na América Latina - GUAI.

³ Professor Colaborador do Programa de Pós-Graduação em Administração Universitária da Universidade Federal de Santa Catarina. Doutor em Engenharia e Gestão do Conhecimento (2013), pela Universidade Federal de Santa Catarina. Graduado (2007) e Mestre (2010) em Administração pela Universidade Federal de Santa Catarina. Servidor técnico-administrativo da Universidade Federal de Santa Catarina, tendo atuado como Agente Patrimonial e Gestor de Processos. Tem experiência na área de Educação a distância. Participou do Projeto Aluno Integrado edições 2010, 2013 e 2014 e do Projeto Piloto - Bacharelado em Administração da UFSC. Atuando principalmente nos seguintes temas de pesquisa: Gestão Estratégica, Gestão de Processos e Gestão de Projetos na Gestão Universitária. Gestão do Conhecimento e Inovação. Gestão do Conhecimento e Empreendedorismo. Educação a distância. Membro Pesquisador do INPEAU - Instituto de Pesquisas e Estudos em Administração Universitária; e Membro Pesquisador do NEPEI - Núcleo de Estudos e Pesquisa em Empreendedorismo e Inovação

portfolio. The main themes addressed were the predominant keywords, the applied research methods, the periodicals used, the scientific recognition of the articles, the authors and the most frequent bibliographic references. The results show that the most applied research method of the portfolio articles is the case study and that the most addressed topics are "project type management" and "project office implementation". The study also presents the main periodicals used and the institutions of origin of the authors of the portfolio. Finally, the analysis of bibliographic references identifies authors who stand out as Project Management Institute (PMI), Mintzberg, Carvalho M. & Rabechini Jr. R., and Kerzner.

Keywords: Strategic management; University management; Project management.

1. INTRODUÇÃO

A definição de estratégias e a elaboração de um planejamento são necessidades que se impõem às organizações e interferem diretamente nos seus resultados. Entretanto, não basta elaborar a estratégia. É indispensável direcionar esforços para implantá-la com sucesso a fim de se alcançar os objetivos. A implantação do planejamento estratégico é uma etapa essencial para a viabilização da estratégia e é nessa fase que as principais dificuldades aparecem (BEPPLER; PEREIRA, 2013; PEREIRA, 2010; MACHADO, 2008).

O *Project Management Institute (PMI)* afirma que “os projetos são frequentemente utilizados como um meio de direta ou indiretamente alcançar os objetivos do plano estratégico de uma organização” (PMI, 2013, p. 10). Segundo BARCAÚÍ (2004), a condução eficiente de projetos pode ser o caminho para que as organizações alcancem seus objetivos estratégicos e uma melhor eficiência e eficácia na gestão.

Percebe-se, portanto, que a gestão de projetos é um instrumento que contribui para que as organizações viabilizem suas estratégias. Neste sentido, questiona-se se existem estudos específicos sobre a gestão de projetos associados à gestão estratégica das universidades.

Diante disso, este estudo teve por objetivo realizar uma análise bibliométrica sobre a gestão de projetos associada à gestão estratégica universitária. Para isso, foi composto um portfólio de publicações, a partir de uma busca sistematizada da literatura na base de dados da Rede de Revistas Científicas da América Latina, Caribe, Espanha e Portugal (*Redalyc*), a qual possui mais de 1200 (mil e duzentas) revistas científicas cadastradas e cerca de 600.000 (seiscentos) mil artigos (REDALYC, 2018).

A composição do portfólio foi feita considerando os temas: gestão estratégica, gestão universitária e gestão de projetos. Pretende-se identificar as seguintes

características do portfólio selecionado: a) as temáticas mais abordadas b) as palavras-chave mais frequentes c) os métodos de pesquisa mais aplicados d) a relevância dos periódicos; e) o reconhecimento científico dos artigos; f) os principais autores do portfólio, e g) as referências bibliográficas que mais se destacam.

2. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

O termo estratégia, segundo (KICH; PEREIRA, 2011) está relacionado às ações estabelecidas para alcançar os objetivos da organização. (OLIVEIRA, 2010, p. 185) define estratégia “como um caminho, ou maneira, ou ação formulada e adequada para alcançar, preferencialmente de forma diferenciada e inovadora, as metas, os desafios e os objetivos estabelecidos”.

As estratégias e seus resultados estão intimamente relacionados ao planejamento da organização que, de acordo com (BEPPLER; PEREIRA, 2013), corresponde ao processo formalizado para gerar resultados. Segundo os autores, a partir da associação de estratégia e planejamento, tem-se o conceito “planejamento estratégico”, que, segundo OLIVEIRA (2010), é o processo administrativo que proporciona sustentação metodológica para se estabelecer a melhor direção a ser seguida, os objetivos de longo prazo e as ações para alcançá-los.

No âmbito da gestão universitária, SILVA (2013) relata que, nas instituições de ensino superior, a elaboração do planejamento estratégico está relacionada à elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). Em muitas instituições o PDI parte de um processo de planejamento mais amplo. Em outras, que não têm a prática de planejamento estratégico, a elaboração do PDI torna-se o próprio planejamento.

Os autores supramencionados relacionam a formulação das estratégias e do planejamento à obtenção dos resultados das organizações. Contudo, apenas a elaboração e a existência do planejamento estratégico definido são insuficientes, pois é na fase de execução do que foi planejado que as ações efetivamente geram os resultados almejados. Diante disso, torna-se fundamental utilizar-se de mecanismos que contribuam para o sucesso na implantação do planejamento.

PMI (2013) e Barcauí (2014) afirmam que a gestão de projetos pode ser utilizada como um elo entre as estratégias formuladas e os resultados alcançados. Segundo OLIVEIRA (2010, p. 220): “A estratégia vai estabelecer ‘o que vai ser feito’ para se chegar à situação desejada (objetivos, desafios e metas); o projeto vai explicar

'o como' atuar e operacionalizar ações para realizar a decisão estratégica". Nessa perspectiva, o gerenciamento de projetos pode ser visto como um instrumento para a implantação da estratégia.

3. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Nesta seção, descrevem-se os procedimentos metodológicos utilizados para a pesquisa.

Trata-se de um estudo bibliométrico, que, segundo FREIRE (2013, p. 39), "é uma técnica para avaliar e medir os resultados de uma pesquisa bibliográfica sobre uma determinada questão de pesquisa". Segundo a autora, este tipo de estudo é utilizado como ferramenta para mapear e gerar indicadores da gestão da informação e do conhecimento.

Delimita-se a pesquisa nos artigos científicos, publicados em periódicos indexados na base de dados *Redalyc*. A coleta de dados foi realizada em 12 de junho de 2018 e a seleção dos artigos foi feita utilizando-se três eixos temáticos: a) gestão estratégica, b) gestão universitária e c) gestão de projetos.

Com o intuito de aplicar um filtro para a coleta dos artigos, foram definidos descritores relacionados a cada um dos eixos temáticos:

- a) Eixo 1: Estratégia.
- b) Eixo 2: Universidades, Instituições de Ensino Superior.
- c) Eixo 3: Gestão de Projetos, Gerenciamento de Projetos, Escritório de Projetos, PMBOK.

Posteriormente, todos os descritores dos diferentes eixos foram associados com o operador booleano "AND", nas diferentes combinações, listadas a seguir:

- Estratégia AND universidades AND gestão de projetos.
- Estratégia AND universidades AND gerenciamento de projetos.
- Estratégia AND universidades AND PMBOK.
- Estratégia AND universidades AND escritório de projetos.
- Estratégia AND Instituições de ensino superior AND gestão de projetos.
- Estratégia AND Instituições de ensino superior AND gerenciamento de projetos.
- Estratégia AND Instituições de ensino superior AND PMBOK.
- Estratégia AND Instituições de ensino superior AND escritório de projetos.

Realizando-se a consulta na base de dados com as combinações acima, obtiveram-se 1097 ocorrências. Primeiramente buscou-se identificar as ocorrências duplicadas e, nesta verificação, foram removidas 343 ocorrências repetidas. Restaram 754 artigos que deveriam ser analisados a fim de compor o portfólio bibliográfico.

Iniciou-se a primeira triagem, que consistiu na análise dos títulos dos documentos, com o objetivo de identificar as publicações cujos títulos não estavam aderentes ao tema da pesquisa. Ao final da análise, foram descartados 708 artigos e permaneceram 46 artigos. Na segunda etapa da seleção, além do título, buscou-se verificar a aderência das publicações com o tema da pesquisa por meio da leitura do resumo dos artigos. Com isso, foram desconsiderados 34 artigos e, por fim, permaneceram 12 artigos, que compuseram o portfólio bibliográfico, listado no quadro a seguir:

Quadro 1 – Portfólio Bibliográfico

Artigo	Ano	Autores	Periódico
A influência da gestão de projetos de P&D em universidades públicas na definição do modelo de um escritório de gerenciamento de projetos.	2013	José da Assunção Moutinho, Cláudia Terezinha Kniess, Roque Rabechini Júnior.	Gestão & Regionalidade.
A Implantação do Escritório de Projetos (PMO) da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul: Uma iniciativa inovadora na Gestão Pública Sul-Mato-Grossense.	2015	Vera Lúcia Lescano de Almeida, Guilherme A. da Silva Maia, Eleuza Ferreira Lima.	Revista Gestão Universitária na América Latina – GUAL.
Conciliando administração de projetos com planejamento estratégico na gestão de universidades brasileiras.	2014	Júlio Eduardo Ornelas Silva, Daniel Kurten Seemann, Michelle Bianchini de Melo, Cláudio José Amante, Alexandre Moraes Ramos, Gabriela Tavares da Silva.	Revista Gestão Universitária na América Latina – GUAL.
Gestão de projetos de eventos culturais em uma universidade pública federal: análise de práticas e proposição de melhorias.	2013	Cláudia Fabiana Gohr, Luciano Costa Santos, Ângela Watte Schwingel, Edson Talamini.	Revista de Administração da Universidade Federal de Santa Maria.
Gestão sistêmica de projetos em uma instituição pública de pesquisa e desenvolvimento.	2010	Lúcia Helena de Oliveira, Antônio P. Del'Arco Junior, Nestor Brandão Neto.	<i>Journal of Aerospace Technology and Management.</i>
Impactos do uso de técnicas de gerenciamento de projetos na realização de um evento educacional.	2012	Gislaine Cristina dos S. Teixeira, Emerson Antônio Maccari, Cláudia Terezinha Kniess.	Revista de Gestão e Secretariado.
Implantação de escritório de projetos em instituição de ensino superior: estudo de caso em uma universidade privada.	2016	Eduardo Vimercati, Leandro Alves Patah.	Revista de Gestão e Secretariado.
<i>Modelo de gestión de proyectos de la Universidad Eafit aplicados al sistema general de regalías en ciencia, tecnología e innovación.</i>	2016	Carlos López Cañas, Ângela Sánchez Gómez, Ricardo Daniel Pardo, Sergio Zapata Aristizábal.	<i>Revista Ciencias Estratégicas.</i>
O plano de desenvolvimento institucional e o projeto pedagógico institucional de universidades públicas: limites organizacionais.	2012	Djair Picchiai.	Revista Gestão Universitária na América Latina – GUAL.
O uso da gestão de projetos para a implantação de uma gestão da informação integrada e participativa: a experiência da coordenadoria de educação aberta e a distância da Universidade Federal de Viçosa-MG.	2012	Leo Jaime Ribeiro Faria, Telma Regina da Costa, Guimarães Barbosa.	Revista Gestão Universitária na América Latina – GUAL.
Processo de gestão estratégica em universidades privadas: um estudo de casos.	2010	Daniela Martins Diniz, José Márcio de Castro.	Revista de Administração da Universidade Federal de Santa Maria.
Uma análise da gestão de projetos de extensão de uma instituição federal de ensino.	2016	Rafael Rodrigues Silva, Maria Rafaela S. Teixeira, Flávia Tatiane R. de Lima Rodrigues.	Revista de Gestão e Secretariado.

Fonte: elaborado pelos autores

4. RESULTADOS

Nesta seção, apresentam-se os resultados e a análise dos dados. Foram analisados os seguintes aspectos: a) as temáticas mais abordadas, b) as palavras-chave mais frequentes, c) os métodos de pesquisa mais aplicados, d) a relevância dos periódicos, e) o reconhecimento científico dos artigos, f) os principais autores do portfólio, e g) as referências bibliográficas que mais se destacam. A análise foi realizada com base nos 12 artigos e nas 229 referências bibliográficas do portfólio.

4.1. TEMÁTICAS ABORDADAS NOS ARTIGOS

Analisaram-se as temáticas abordadas e identificou-se que os principais temas estudados foram: a) “Gestão de tipo projetos específicos” (que envolve a gestão de tipo de projetos como: projeto de extensão, projeto de pesquisa, projeto de um evento cultural), e b) “Implantação de escritório de projetos”, conforme tabela a seguir:

Tabela 1 – Temáticas abordadas pelos artigos

Temática	Ocorrência	Percentual
Gestão de tipos de projetos específicos	4	33%
Implantação de escritório de projetos	4	33%
Execução dos planos e projetos	1	8%
Gestão de projetos e gestão da informação	1	8%
Gestão estratégica	1	8%
Planejamento estratégico e gestão de projetos	1	8%
Total de ocorrências	12	100%

Fonte: elaborado pelos autores

A leitura dos artigos permitiu verificar que os artigos que tratam da “gestão de tipos de projetos específicos” estão mais voltados para a análise da gestão de um determinado tipo de projeto, sem necessariamente, associar a gestão desse projeto às estratégias ou ao planejamento da organização.

Por outro lado, os artigos que abordaram a temática “implantação de escritório de projetos” estão mais associados à estratégia organizacional, uma vez que analisam as estruturas e os processos da gestão dos projetos da instituição.

4.2. PALAVRAS-CHAVE

Esta etapa do estudo teve por finalidade identificar quais as palavras-chave foram mais utilizadas.

Foram identificadas 37 palavras-chave diferentes. Destas, apenas cinco apareceram em dois ou mais artigos, conforme gráfico abaixo:

Tabela 2 – Principais palavras-chave

Temática	Ocorrência	Percentual do portfólio
Escritório de gerenciamento de projetos	3	25%
Gestão de projetos	3	25%
Gerenciamento de projetos	2	17%
Gestão Estratégica	2	17%
Planejamento	2	17%

Fonte: elaborado pelos autores

As palavras mais utilizadas foram “Escritório de gerenciamento de projetos” e “Gestão de Projetos”. Ao somar os artigos que utilizaram as palavras-chave “Gestão de projetos” e “Gerenciamento de projetos”, verifica-se que essas palavras-chave foram utilizadas 42% do portfólio.

4.3. MÉTODOS DE PESQUISA UTILIZADOS

Constatou-se que o método de pesquisa “estudo de caso” é o mais utilizado, conforme demonstrado na tabela a seguir:

Tabela 3 – Métodos de pesquisa utilizados

Método	Ocorrência	Percentual
Estudo de caso	10	83%
Estudo comparativo de casos	1	8%
Pesquisa-ação	1	8%
Total de ocorrências	12	100%

Fonte: elaborado pelos autores

4.4. RELEVÂNCIA DOS PERIÓDICOS

A relevância dos periódicos foi atribuída com base na classificação de periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), denominada “Qualis”, que contém os seguintes níveis: A1, A2, B1, B2, B2, B4, B5 e C. Consultou-se a classificação para a área de avaliação “Administração Pública e de Empresas, Ciências Contábeis e Turismo”. A tabela a seguir apresenta os resultados obtidos.

Tabela 4 – Relevância dos periódicos

Periódico	Classificação	Nº de publicações do portfólio	Percentual
Revista Gestão Universitária na América Latina - GUAL	B2	4	33%
Revista de Gestão e Secretariado	B2	3	25%
Revista de Administração da Universidade Federal de Santa Maria	B1	2	17%
Gestão & Regionalidade	B2	1	8%
Journal of Aerospace Technology and Management	B2	1	8%
Revista Ciências Estratégicas	Sem Qualis	1	8%
Total	-	12	100%

Fonte: elaborado pelos autores

Constata-se que 74% dos artigos foram publicados em periódicos com *Qualis* “B2” e 17% foram publicados em periódicos com *Qualis* “B1”. Verifica-se, além disso, que o periódico com maior número de publicações é a Revista Gestão Universitária na América Latina – GUAL.

4.5. RECONHECIMENTO DOS ARTIGOS

Para a verificação do reconhecimento científico, adotou-se como critério o número de citações registradas no sítio eletrônico “Google Acadêmico”. A consulta foi realizada no dia 16 de junho de 2018 e obteve os resultados apresentados no Quadro 2, a seguir.

Quadro 2 – Reconhecimento dos artigos científicos

Artigo	Ano de publicação	Qtde. de citações
A influência da gestão de projetos de P&D em universidades públicas na definição do modelo de um escritório de gerenciamento de projetos.	2013	7
O plano de desenvolvimento institucional e o projeto pedagógico institucional de universidades públicas: limites organizacionais.	2012	6
Impactos do uso de técnicas de gerenciamento de projetos na realização de um evento educacional.	2012	5
Gestão sistêmica de projetos em uma instituição pública de pesquisa e desenvolvimento.	2010	4
Uma análise da gestão de projetos de extensão de uma instituição federal de ensino.	2016	2
Processo de gestão estratégica em universidades privadas: um estudo de casos.	2010	1
Conciliando administração de projetos com planejamento estratégico na gestão de universidades brasileiras.	2014	1
Implantação do Escritório de Projetos (PMO) da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul: Uma iniciativa inovadora na Gestão Pública Sul-Mato-Grossense.	2015	1
A Implantação de escritório de projetos em instituição de ensino superior: estudo de caso em uma universidade privada.	2016	1
O uso da gestão de projetos para a implantação de uma gestão da informação. integrada e participativa: a experiência da coordenadoria de educação aberta e a distância da Universidade Federal de Viçosa-MG.	2012	0
Gestão de projetos de eventos culturais em uma universidade pública federal: análise de práticas e proposição de melhorias.	2013	0
<i>Modelo de gestión de proyectos de la Universidad Eafit aplicados al sistema general de regalías en ciencia, tecnología e innovación.</i>	16 20	0

Fonte: elaborado pelos autores

O artigo “*A influência da gestão de projetos de P&D em universidades públicas na definição do modelo de um escritório de gerenciamento de projetos*”, publicado em 2013, demonstrou ser o de maior relevância, com sete citações.

4.6. AUTORES

O portfólio é composto por publicações de 35 autores diferentes, sendo que 67% do portfólio (8 artigos) foram produzidos por dois ou três autores. Apenas uma autora produziu mais de um artigo do portfólio (2 artigos).

Buscou-se nesta seção, identificar as instituições de origem dos autores e verificar quais as instituições com maior número de autores. A tabela a seguir apresenta os resultados.

Tabela 5 – Quantidade de autores por instituição

Instituição	UF/País	Qtde de autores
Universidade Nove de Julho (UNINOVE)	SP	7
Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)	SC	6
Departamento de Ciência e Tecnologia Aeroespacial - DCTA (Aeronáutica)	SP	3
Universidad Eafit - Medellín	Colômbia	3
Universidade Federal da Paraíba (UFPB)	PB	3
Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUC-MG)	MG	2
Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS)	MS	2
Universidade Federal de Viçosa (UFV)	MG	2
Celsia - Medellín	Colômbia	1
Escola de Administração de Empresas de São Paulo - Fundação Getúlio Vargas (EAESP-FGV)	SP	1
Instituto Federal do Rio Grande do Norte (IFRN)	RN	1
Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD)	MS	1
Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)	RN	1
Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)	RS	1
Universidade Jorge Amado (UNIJORGE)	BA	1
Total de autores		35

Fonte: elaborado pelos autores

Constata-se que a Universidade Nove de Júlio é a instituição à qual está vinculado o maior número de autores do portfólio.

Observa-se que os autores são provenientes de 15 instituições diferentes, 60% (9 instituições) são públicas, sendo que, destas, 8 são instituições federais. Os autores estão concentrados principalmente na região Sudeste do Brasil (43%), especificamente nos estados de São Paulo e Minas Gerais, e na região Sul (20%).

4.7. PRINCIPAIS REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Os portfólios contêm 229 referências bibliográficas. Destas, 25 (11%) foram utilizadas em pelo menos 2 artigos, conforme quadro a seguir. Outras 204 referências foram citadas em apenas um artigo.

Quadro 3 – Referências mais utilizadas

Referências	Qtde de artigos	Percentual de artigos
PMI - Project Management Institute. Um guia do conjunto de conhecimento em gerenciamento de projetos (Guia PMBOK®).	10	83%
YIN, R. K. Estudo de Caso: Planejamento e Métodos.	7	58%
MINTZBERG, H. O processo da estratégia.	5	42%
CARVALHO, M.; RABECHINI Jr., R. Fundamentos em gestão de projetos: construindo competências para gerenciar projetos.	4	33%
DAI, C.; WELLS, W. An exploration of project management office features and their relationship to project performance.	3	25%
CARVALHO, M.; RABECHINI Jr., R. Construindo competências e, gerenciamento de projetos: teoria e casos.	2	17%
CASEY, W.; PECK, W. Choosing the right PMO setup.	2	17%
CHANDLER, Alfred D. Strategy and structure.	2	17%
CRAWFORD, L. The strategic project office: A guide to improving organizational performance.	2	17%
DESOUZA, K. C. & EVARISTO, J. R. Project Management Offices: a case of knowledge-based archetypes.	2	17%
DIMANDE, C.; ANDRADE, R. Proposição de uma alternativa de gestão de projetos para uma organização de pesquisa agroindustrial.	2	17%
GIDO, J.; CLEMENTS, J. P. Gestão de Projetos: Tradução da 3ª Ed. Norte-americana.	2	17%
GIL, Antônio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social.	2	17%
HREBINIAK, L. G. Fazendo a estratégia funcionar: o caminho para uma execução bem-sucedida.	2	17%
KAPLAN, Robert S.; NORTON, David P. A estratégia em ação.	2	17%
KERZNER, H. Gestão de projetos: as melhores práticas.	2	17%
MARCONI, M. A. & LAKATOS, E. M. Fundamentos de metodologia científica.	2	17%
MEYER, V. J., PASCUCCHI, L. & MANGOLIN, L. Gestão Estratégica: um exame de práticas em universidades privadas.	2	17%
NEWTON, Richard. O gestor de projetos.	2	17%
OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. Planejamento estratégico: conceitos, metodologias e práticas.	2	17%
PATAH, L. Alinhamento Estratégico de Estrutura Organizacional de Projetos: Uma análise de múltiplos casos.	2	17%
RABECHINI JR., R.; PESSOA, M. S. P. Um modelo estruturado de competências e maturidade em gerenciamento de projetos.	2	17%
VALERIANO, D. Gerência em projetos: pesquisa, desenvolvimento e engenharia.	2	17%
VERGARA, S. C. Projetos e Relatórios de Pesquisa em Administração.	2	17%
GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa.	2	17%

Fonte: elaborado pelos autores

A publicação “*Um guia de conhecimento em gerenciamento de projetos (Guia PMBOK)*”, do *Project Management Institute (PMI)* é a referência mais relevante, utilizada em 83% do portfólio.

Referenciado em 58% dos artigos, o livro “*Estudo de Caso: Planejamento e Métodos*” é a segunda referência mais utilizada. Também merecem destaque as publicações “*O processo de estratégia*”, referenciada em 42% dos artigos, e “*Fundamentos em gestão de projetos: construindo competências para gerenciar projetos*”, referenciada em 33% dos artigos.

A fim de ampliar a análise, optou-se por aplicar a lei da bibliometria “*Lotka*” que consiste na medição da produtividade dos autores (FREIRE, 2013). Neste sentido, selecionaram-se, entre os autores cuja obra foi citada em mais de dois artigos (Quadro 3), aqueles que apresentam maior produtividade (maior quantidade de publicações entre as referências do portfólio), sendo considerados, dessa forma, os autores mais representativos, conforme quadro a seguir.

Quadro 4 – Autores mais representativos

Autor	Qtde de obras	Obras utilizadas como referência no portfólio	Nº de ocorrências
<i>Project Management Institute (PMI)</i>	2	Um guia do conhecimento em Gerenciamento de Projetos (Guia PMBOK).	10
		Chapters brasileiros. Estudo de Benchmarking em Gerenciamento de Projetos Brasil 2010.	1
Total de ocorrências de <i>Project Management Institute (PMI)</i>			11
Mintzberg	5	Ascensão e queda do planejamento estratégico (2004).	1
		Criando organizações eficazes – estruturas em cinco configurações (1995).	1
		O processo da estratégia (2001).	5
		Safári de estratégia: um roteiro pela selva do planejamento estratégico (2000).	1
		<i>Strategic Management Upside Down: Tracking Strategies at McGill University from 1829 to 1980</i> (2003).	1
Total de ocorrências de Mintzberg			9
Carvalho, M.; Rabechini Jr., R.	2	Construindo competências e, gerenciamento de projetos: teoria e casos (2005).	2
		Fundamentos em gestão de projetos: construindo competências para gerenciar projetos.	4
Total de ocorrências de Carvalho M.; Rabechini Jr., R.			6
Kerzner	4	<i>Applied Project Management Best Practices on Implementation</i> (2000).	1
		Gerenciamento de Projetos: uma abordagem sistêmica para planejamento, programação e controle (2011).	1
		Gestão de Projetos - As melhores práticas (2004).	2
		<i>Project management: a systems approach to planning, scheduling, and controlling</i> (2009)	2
Total de ocorrências de Kerzner			6

Fonte: elaborado pelos autores

Dos quatro autores mais representativos, três tratam do tema “Gestão de Projetos” (*Project Management Institute*, Carvalho, M. & Rabechini Jr e R. Kerzner) e um trata do tema “Gestão Estratégica” (Mintzberg).

Quanto à origem dos autores, verifica-se que 75% (3 autores) são de outros países e que apenas os autores Carvalho, M. & Rabechini são brasileiros.

Identifica-se como autor mais representativo o *Project Management Institute (PMI)*, com duas obras citadas, as quais somaram 11 ocorrências.

Observa-se que o tema “Gestão Universitária” não apareceu entre os autores com maior produtividade no portfólio.

5. CONCLUSÃO

Respondendo ao objetivo da pesquisa de “realizar uma análise bibliométrica sobre a gestão de projetos associada à gestão estratégica universitária”, conclui-se que os artigos abordam predominantemente as temáticas “gestão de um tipo de projeto específico” e “implantação de escritório de gerenciamento de projetos”, cada uma estudada em 4 artigos (33% do portfólio). Nesse mesmo sentido, constatou-se que as palavras-chave mais utilizadas são “Gestão de Projetos” e “Escritório de gerenciamento de projetos”.

O método de investigação mais utilizado foi “estudo de caso”, aplicado em 83% dos artigos. Somando-o ao método “estudo comparativo de casos”, chega-se a 92% do portfólio que se utilizaram desses métodos.

Quanto aos periódicos, as três revistas que publicaram o maior número de artigos foram: Revista Gestão Universitária na América Latina – GUAL (33%), Revista Gestão e Secretariado (25%) e Revista de Administração da Universidade Federal de Santa Maria (17%), as duas primeiras com classificação *Qualis* “B2” e a última com classificação “B1”.

Em relação ao reconhecimento científico dos artigos, identificou-se como artigo mais reconhecido a publicação: “*A influência da gestão de projetos de P&D em universidades públicas na definição do modelo de um escritório de gerenciamento de projetos.*”

A análise dos autores permitiu verificar que apenas a autora Cláudia Terezinha Kniess produziu mais de um artigo do portfólio (2 artigos). Quanto à

instituição de origem dos autores, identificou-se que são provenientes de 15 instituições diferentes, sendo que 60% destas são instituições públicas. A instituição com maior número de autores é a Universidade Nove de Júlio (UNINOVE).

Por fim, buscou-se analisar as referências bibliográficas, no intuito de identificar quais as referências e os autores mais frequentes. Constatou-se que a publicação “*Um guia de conhecimento em gerenciamento de projetos (Guia PMBOK)*”, do *Project Management Instituto (PMI)*, é a mais relevante, utilizada em 83% do portfólio. Também foram frequentemente referenciadas as obras “*Estudo de Caso: Planejamento e Métodos*” (54% dos artigos), o “*O processo de estratégia*” (42% dos artigos) e “*Fundamentos em gestão de projetos: construindo competências para gerenciar projetos*” (33% dos artigos).

Ainda em relação aos autores das referências bibliográficas, mensurou-se à produtividade dos autores cujas obras foram mais referenciadas. Tem-se que os autores mais representativos são: 1º) *Project Management Institute* (com duas obras, referenciadas ao todo 11 vezes), 2º) Mintzberg (com 5 obras, referenciadas ao todo 9 vezes), 3º) Carvalho M.; Rabechini Jr., R. (com duas obras, referenciadas ao todo 6 vezes) e 4º) Kerzner (com 4 obras, referenciadas ao todo 6 vezes)

Conclui-se, com este estudo bibliométrico, que o tema gestão de projetos associados à gestão universitária tem sido pesquisado, predominantemente por meio de estudos de casos e abordam-se com maior frequência as temáticas: a) gestão de tipos de projetos específicos e b) implantação de escritórios de projetos.

Por fim, considera-se oportuna a ampliação dos estudos voltados para a relação da gestão estratégica universitária com a gestão de projetos, sobretudo no que se refere ao impacto da gestão de projetos na viabilização das estratégias das instituições universitárias.

REFERÊNCIAS

BARCAUÍ, André Baptista. *Perfil de Escritórios de Gerenciamento de Projetos em Organizações atuantes no Brasil*. 2003. Dissertação. Universidade Federal Fluminense. Niterói, 2003.

BEPLER, Mônica, PEREIRA, Maurício Fernandes. *Planejamento Estratégico: a contribuição da cultura organizacional para o processo de implantação da estratégia*. São Paulo: Editora Atlas, 2013.

FREIRE, Patrícia de Sá. *Aumente a qualidade e a quantidade de suas publicações científicas: Manual para elaboração de projetos e artigos científicos*. 1. Ed. Curitiba: CRV 2013.

KICH, Juliane di Francesco; PEREIRA, Maurício Fernandes. *Planejamento Estratégico: os pressupostos básicos para uma implantação eficaz*. São Paulo: Editora Atlas, 2011.

MACHADO, Luís Eduardo. *Gestão estratégica para instituições de ensino superior privadas*. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2008

OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. *Planejamento estratégico: conceitos, metodologia, práticas*. 28. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

PEREIRA, M. F. *Planejamento Estratégico: teorias, modelos e processos*. São Paulo: Atlas, 2010.

PMI – Project Management Institute. *Um guia do conhecimento em gerenciamento de projetos. Guia PMBOK®*. 5. ed. EUA, 2013.

REDALYC – RED DE REVISTAS CIENTÍFICAS DE AMÉRICA LATINA Y CARIBE, ESPAÑA Y PORTUGAL (México). *Home*. 2018. Disponível em: <<http://www.redalyc.org/home.oa>>. Acesso em: 12 de junho de 2018.

SILVA, Júlio Eduardo Ornelas. *Contribuições do plano de desenvolvimento institucional e do planejamento estratégico na gestão de universidades federais brasileiras*. Dissertação. Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC, Florianópolis, SC, 2013.

Submetido em: 31 de julho de 2018

Aceito em: 08 de fevereiro de 2019