

Kátia Luciene de Oliveira e Silva Santana¹
Ludmilla Furtado da Silva²

Caro leitor.

Neste último mês do ano de 2025, além da publicação da trigésima oitava edição da revista UNIABEU, celebramos os 15 anos do curso de Psicologia da instituição.

Essa celebração marca uma trajetória construída com compromisso ético, rigor científico e sensibilidade às demandas sociais, consolidando um projeto formativo que prioriza a articulação entre teoria e prática. Ao longo desses anos, o curso tem se afirmado como espaço de formação crítica, atento às transformações da Psicologia e às complexidades da realidade contemporânea.

A história do curso é também a história de muitas pessoas que o constroem cotidianamente: docentes, discentes, técnicos e parceiros institucionais. Juntos, contribuíram para o fortalecimento do ensino, da pesquisa e da extensão, ampliando espaços de escuta, cuidado e intervenção qualificada. Esse percurso revela um compromisso permanente com a formação de profissionais capazes de atuar de forma ética, reflexiva e socialmente responsável, respondendo aos desafios do campo psicológico em diferentes contextos.

A produção do conhecimento científico ocupa lugar central nessa caminhada e se expressa nas pesquisas, nos projetos extensionistas e nas publicações que dialogam com a comunidade acadêmica e com a sociedade. Esta edição da revista reafirma esse compromisso institucional ao reunir alguns trabalhos que evidenciam a diversidade de temas, abordagens e metodologias, fortalecendo o papel da UNIABEU como espaço de produção de saberes e de transformação social.

A pesquisa de Nilton André Batista Faria e Josiane Peres Gonçalves aborda os usos de uma fonte e instrumento institucional: as atas das assembleias gerais de um sindicato de professores. No artigo, *As atas como artefatos pedagógicos nas práticas institucionais*, os autores discutem aspectos como produção cultural, memória e omissões, que marcam a história das instituições.

¹ Doutora em História e Editora-Chefe da revista UNIABEU. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5707-9931>

² Doutora em Psicologia Social e Membro do Conselho Executivo da revista UNIABEU. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9523-2087>

O artigo intitulado *No labirinto do estresse: conjugalidade, parentalidade e a busca por adaptação saudável*, escrito por Ludmilla Furtado da Silva, investiga o impacto do estresse nas relações familiares, contribuindo, assim, para reflexões sobre o tema e para a elaboração de estratégias de regulação emocional no âmbito familiar.

Ismael Gonçalves Barbosa e Sérgio Ricardo Magalhães investigaram as interpretações de um grupo de alunos sobre a experiência formativa em um curso ofertado no formato EAD (Educação a Distância). A *Análise crítica das percepções dos alunos sobre o curso EAD de Tecnologia em Negócios Imobiliários em uma instituição de ensino superior em Minas Gerais* trouxe resultados que indicam a opinião fundamentada dos alunos sobre o assunto.

O trabalho de pesquisa de Cleomar Marcos Fabrizio, Ana Paula Pezzotto, Nestor Henrique de Cesaro, Adelar Markoski, Fernanda Stefanello e Glauco Oliveira Rodrigues apresenta a proposta de um instrumento de mensuração de estratégias competitivas em pequenas e médias empresas em: *Validation of an instrument for assessing competitive strategies in small and medium enterprises*.

Fechando essa edição, Paulo Cezar Teixeira Bach, Vicente Pinheiro Lima, Moisés Augusto de Oliveira Borges, Christian Mandovani Lima e Pedro Adolpho Pessanha Furtado investigaram a correlação entre velocidade, capacidades neuromusculares e desempenho a partir de uma pesquisa realizada com um grupo de alunos do ensino superior, no artigo intitulado: *Associação entre velocidade e desempenho em saltos em atletas de voleibol*.

A variedade e relevância dos temas abordados nos artigos desta edição são o nosso convite para uma boa leitura!